

2021年3月10日

# CC-EPOC

Clinical Clerkship E-Portfolio of Clinical training

卒前学生医用  
オンライン臨床教育評価システム

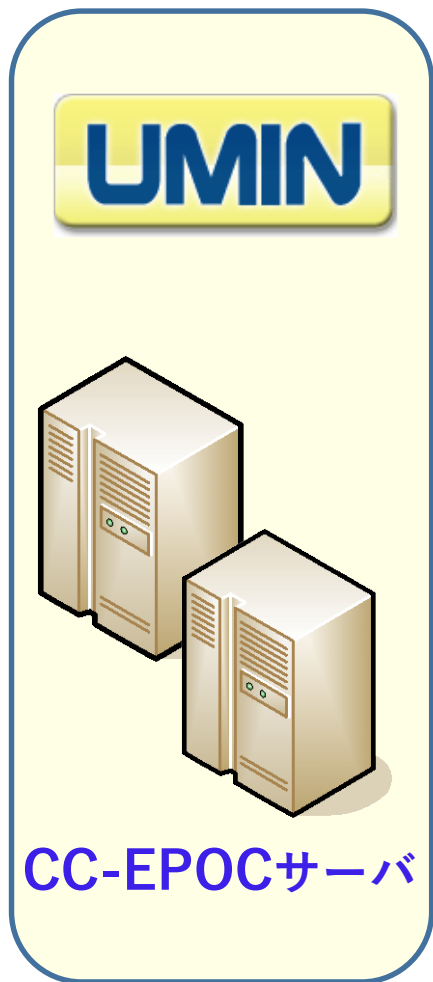
— 開発の基本方針・コンセプト —

(一社) 国立大学病院長会議 EPOC運営委員会

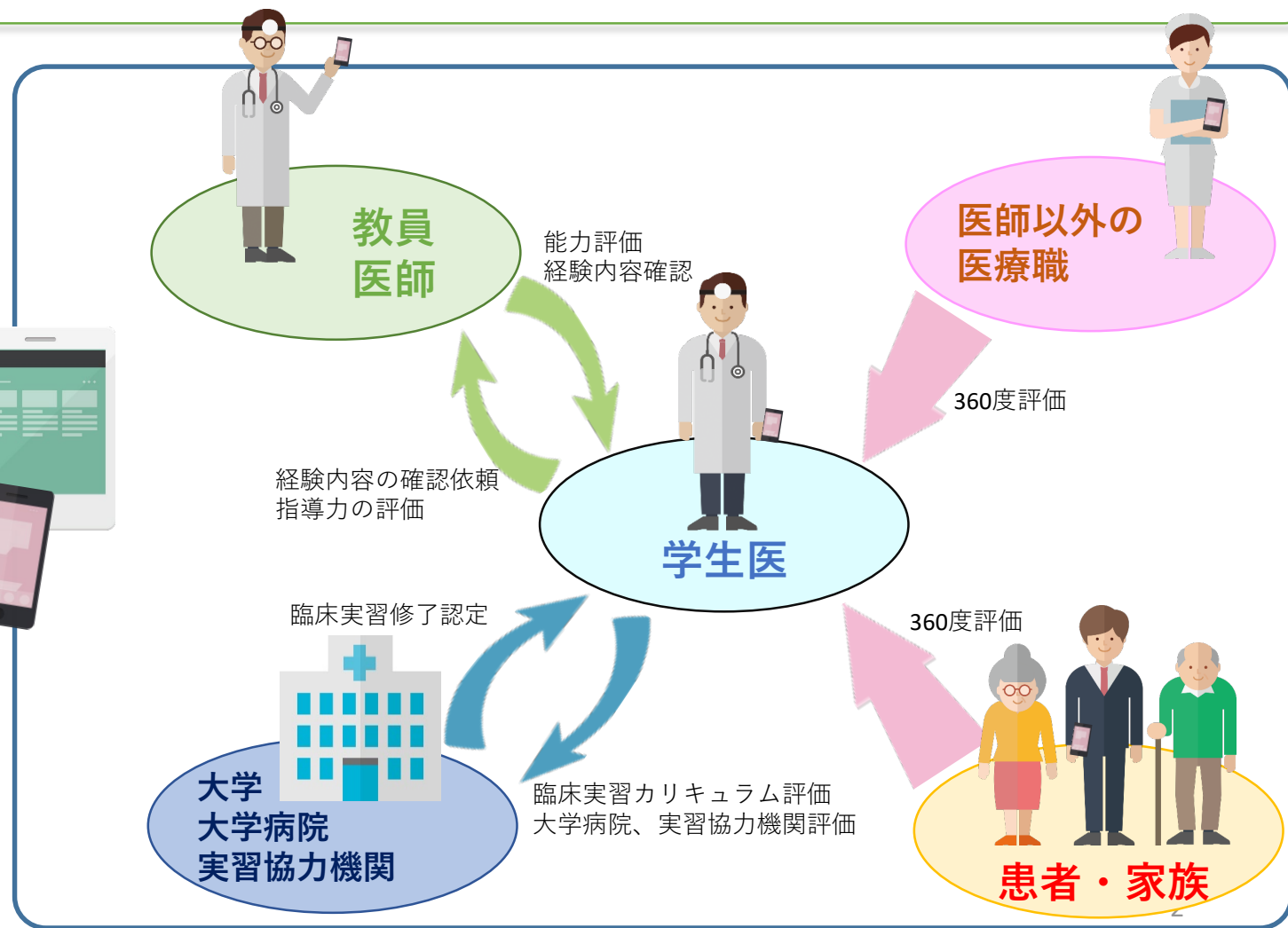
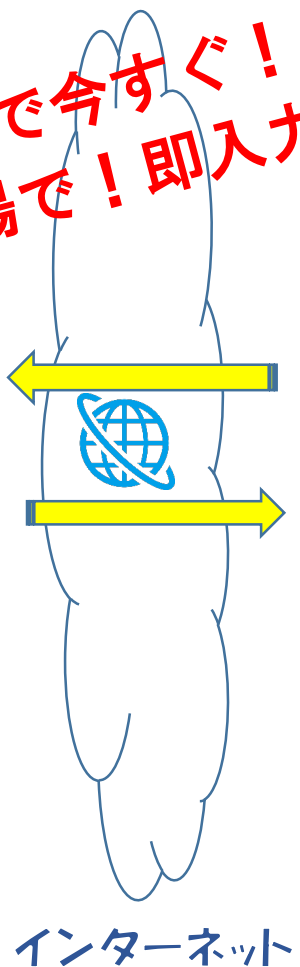
# CC-EPOCとは？

医学生の臨床実習の記録を  
スマホで収集する情報システム

1. 卒前臨床実習（医学生）と卒後臨床研修（医師）の経験・能力評価をシームレスに連携
2. 患者と家族による医学生評価機能



スマホで今すぐ！  
この場で！即入力！



# 臨床実習で記録することが望まれる事項

医学教育モデル・コア・カリキュラム

平成 28 年度改訂版

モデル・コア・カリキュラム改訂に関する連絡調整委員会

モデル・コア・カリキュラム改訂に関する専門研究委員会

参考例: 診療参加型臨床実習実施ガイドライン

平成28年度改訂版

(旧名「診療参加型臨床実習の実施のためのガイドライン」)

VI. 学修と評価の記録 (例示)

「学修と評価の記録」内容

「学修と評価の記録」の使い方

<全科共通>

- 私が目標とする医師像
- 大学・附属病院の教育理念・目標
- 医師として求められる基本的な資質・能力
- **臨床実習の到達目標(全国版)**
- 臨床実習前の確認事項
- 臨床実習開始までの学修履歴
- 研究活動の記録

<各診療科>

- 個別の学修目標設定(学修契約)
- 実習日誌
- 担当入院症例病歴要約
- 担当外来症例一覧
- 簡易版臨床能力評価表
- 症例の担当に関する評価表
- 多職種による学生評価(360° 評価)
- 患者さん(含模擬患者)からの感想
- 診療科終了時の振り返り
- 診療科終了時の指導による評価
- 学生による臨床実習の評価

# 「臨床実習の到達目標」

- 診療の基本（「医師として求められる基本的な資質・能力」）
- 臨床実習で学生を信頼し任せられる役割（EPA：13）
- 臨床推論（症候・病態：37）
- 基本的臨床手技（一般手技：17、検査手技：12 他）
- Mini-CEX（簡易版臨床能力評価）
- 症例の担当に関する評価表（CbD）

【開発コンセプト】  
これらを記録するツールを開発する

**臨床実習の到達目標**

この「臨床実習の到達目標」は、全国の医学部で共通に使用しているものです。本学の診療科ごとに到達目標も設定されていますが、自分の学んだ／経験した内容を確認するために使用して下さい。各項目の横にある口は学生の自己評価チェックに使用して下さい。また適宜、教員の先生にコメントをもらってください。

1 診療の基本（「医師として求められる基本的な資質・能力」より）

1 プロフェッショナリズム	自己評価	指導医評価
(1) 医の倫理と生命倫理	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1) 医学・医療の歴史的な流れとその意味を概説できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 臨床倫理や生と死に関わる倫理的問題を概説できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ヒポクラテスの誓い、ジュネーブ宣言、医師憲章等医療の倫理に関する規範を概説できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

指導医のコメント \_\_\_\_\_

指導医のサイン \_\_\_\_\_

(2) 患者中心の視点	自己評価	指導医評価
1) リスボン宣言等に示された患者の基本的権利を説明できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 患者の自己決定権の意義を説明できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 選択肢が多様な場合でも適切に説明を行い患者の価値観を理解して、患者の自己決定を支援する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) インフォームド・コンセントとインフォームド・アセントの意義と必要性を説明できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

指導医のコメント \_\_\_\_\_

指導医のサイン \_\_\_\_\_

# 診療の基本 「医師として求められる基本的な資質・能力」

## 9項目

### コアカリ

#### 1 診療の基本（「医師として求められる基本的な資質・能力」より）

1 プロフェッショナリズム	自己評価					指導医評価				
(1) 医の倫理と生命倫理	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1) 医学・医療の歴史的な流れとその意味を概説できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 臨床倫理や生と死に関わる倫理的問題を概説できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ヒポクラテスの誓い、ジュネーブ宣言、医師憲章等医療の倫理に関する規範を概説できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

指導医のコメント

指導医のサイン

(2) 患者中心の視点	自己評価					指導医評価				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1) リスボン宣言等に示された患者の基本的権利を説明できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 患者の自己決定権の意義を説明できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 選択肢が多様な場合でも適切に説明を行い患者の価値観を理解して、患者の自己決定を支援する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) インフォームド・コンセントとインフォームド・アセントの意義と必要性を説明できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

指導医のコメント

指導医のサイン

### CC-EPOC

	臨床実習開始前のレベル	臨床実習開始時のレベル	臨床実習の中間時点で期待されるレベル	臨床実習終了時（卒業時）のレベル	臨床研修の中間時点で期待されるレベル	観察機会なし
✓ 1.プロフェッショナリズム	1	2	3	4	5	-
✓ 2.医学知識と問題対応能力	1	2	3	4	5	-
✓ 3.診療技能と患者ケア	1	2	3	4	5	-
✓ 4.コミュニケーション能力	1	2	3	4	5	-
✓ 5.チーム医療の実践	1	2	3	4	5	-
✓ 6.医療の質と安全の管理	1	2	3	4	5	-
✓ 7.社会における医療の実践	1	2	3	4	5	-
✓ 8.科学的探究	1	2	3	4	5	-
✓ 9.生涯にわたって共に学ぶ姿勢	1	2	3	4	5	-

# 診療の基本：下位項目

CC-EPOC

	臨床実習開始前のレベル	臨床実習開始時のレベル	臨床実習の中間時点で期待されるレベル	臨床実習終了時（卒業時）のレベル	臨床研修の中間時点で期待されるレベル	観察機会なし
✓ 1.プロフェッショナリズム	1	2	3	4	5	-
✓ 2.医学知識と問題対応能力	1	2	3	4	5	-
✓ 3.診療技能と患者ケア	1	2	3	4	5	-
✓ 4.コミュニケーション能力	1	2	3	4	5	-
✓ 5.チーム医療の実践	1	2	3	4	5	-
✓ 6.医療の質と安全の管理	1	2	3	4	5	-
✓ 7.社会における医療の実践	1	2	3	4	5	-
✓ 8.科学的探究	1	2	3	4	5	-
✓ 9.生涯にわたって共に学ぶ姿勢	1	2	3	4	5	-

## 1.プロフェッショナリズム

### (1) 医の倫理と生命倫理

1 2 3 4 5 -

- 1) 医学・医療の歴史的な流れとその意味を概説できる。
- 2) 臨床倫理や生と死に関わる倫理的問題を概説できる。
- 3) ヒポクラテスの誓い、ジュネーブ宣言、医師憲章等医療の倫理に関する規範を概説できる。

### (2) 患者中心の視点

1 2 3 4 5 -

- 1) リスボン宣言等に示された患者の基本的権利を説明できる。
- 2) 患者の自己決定権の意義を説明できる。
- 3) 選択肢が多様な場合でも適切に説明を行い患者の価値観を理解して、患者の自己決定を支援する。
- 4) インフォームド・コンセントとインフォームド・アセントの意義と必要性を説明できる。

### (3) 医師としての責務と裁量権

1 2 3 4 5 -

- 1) 診療参加型臨床実習において患者やその家族と信頼関係を築くことができる。
- 2) 患者やその家族のもつ価値観や社会的背景が多様であり得ることを認識し、そのいずれにも柔軟に対応できる。
- 3) 医師が患者に最も適した医療を勧めなければならない理由を説明できる。
- 4) 医師には能力と環境により診断と治療の限界があることを説明できる。
- 5) 医師の法的義務を列挙し、例示できる。

### 総合評価

1 2 3 4 5 -

# 資質・能力の評価尺度：5段階

	CC-EPOC (コアカリ)	EPOC2 (臨床研修)
臨床実習開始前のレベル	1	
臨床実習開始時のレベル	2	
臨床実習中間時点で期待されるレベル	3	
臨床実習終了時（卒業時）のレベル	4	レベル1
臨床研修中間時点で期待されるレベル	5	レベル2
臨床研修終了時で期待されるレベル		レベル3
		レベル4
観察機会なし	—	—

# 臨床実習で学生を信頼し任せられる役割 (EPA)

## 1 3 項目

### コアカリ

2 臨床実習で学生を信頼し任せられる役割 (EPA: Entrustable Professional Activities)

実習を振り返って「1 経験なし、2 見学、3 手伝い、4 実践(指導医の直接監視が必要)、5 実践(指導医の直接監視は不要)」のうち、どの段階であったかを記録します。

	自己評価					指導医評価				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. 病歴を聴取して身体診察を行う。										
2. 鑑別診断を想定する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 基本的な検査の結果を解釈する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 処方計画を計画する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 診療録(カルテ)を記載する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 患者の状況について口頭でプレゼンテーションする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 臨床上の問題を明確にしてエビデンスを収集する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 患者さんの申し送りを行う・受け取る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 多職種チームで協働する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 緊急性の高い患者さんの初期対応を行う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. インフォームド・コンセントを得る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 基本的臨床手技を実施する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 組織上の問題の同定と改善を通して医療安全に貢献する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

指導医のコメント

指導医のサイン

### CC-EPOC





# EPA、手技等の評価尺度：5段階

	CC-EPOC (コアカリ)	EPOC2 (臨床研修)
経験無し	1	
見学	2	
介助できる	3	レベル0
教員等の直接の監督の下でできる	4	レベル1
教員等がすぐに対応できる状況下でできる	5	レベル2
ほぼ単独でできる		レベル3
後進を指導できる		レベル4
観察機会なし	—	—

# 臨床推論

## 3 7 症候・病態

### コアカリ

#### 3 臨床推論

診療参加型臨床実習では、診療チームに参加し、その一員として診療業務を分担しながら医師の職業的な知識・思考法・技能・態度の基本的な部分を学びます。以下に挙げた症候・病態と疾患名の組合せのうち、実習で臨床推論を学んだ疾患名を記録してください。

##### (1) 発熱

分類	臨床推論を学んだ疾患
感染症	<input type="checkbox"/> 肺炎、 <input type="checkbox"/> 結核、 <input type="checkbox"/> 尿路感染症
腫瘍	<input type="checkbox"/> 悪性リンパ腫、 <input type="checkbox"/> 腎細胞癌
自己免疫	<input type="checkbox"/> 全身性エリテマトーデス<SLE>、 <input type="checkbox"/> 炎症性腸疾患
環境	<input type="checkbox"/> 熱中症
その他	<input type="checkbox"/> （自己記載）

指導医のコメント

指導医のサイン

##### (2) 全身倦怠感

分類	臨床推論を学んだ疾患
感染症	<input type="checkbox"/> 結核、 <input type="checkbox"/> 肝炎
精神	<input type="checkbox"/> うつ病、 <input type="checkbox"/> 双極性障害
中毒性	<input type="checkbox"/> アルコール依存症、 <input type="checkbox"/> 薬物依存症
内分泌・代謝	<input type="checkbox"/> 甲状腺機能亢進症、 <input type="checkbox"/> 甲状腺機能低下症、 <input type="checkbox"/> 更年期障害
腫瘍	<input type="checkbox"/> 悪性腫瘍全般
その他	<input type="checkbox"/> （自己記載）

指導医のコメント

指導医のサイン

##### (3) 食思(欲)不振

分類	臨床推論を学んだ疾患
腫瘍	<input type="checkbox"/> 悪性腫瘍全般
消化器	<input type="checkbox"/> 機能性ディスペプシア<FD>

経験すべき症候

経験登録症例一覧

経験済み件数

症例	登録	一覧	経験件数	確認件数
1.発熱	登録	一覧	2	0
2.全身倦怠感	登録	一覧	1	0
3.食思(欲)不振	登録	一覧	1	0

患者ID  患者IDの暗号化

EPOC症例ID  EPOC症例ID採番

性別  男  女

症候/病態 発熱 削除  
+ 推論/病態を追加

担当日  /  /  📅  
期間で指定する

担当時年齢  ▼

診療科 診療科選択

診療の場  ▼  
 救急  当直  見学  受持ち

転帰  0 / 80文字  
 手術あり  死亡  剖検あり

メモ  0 / 1000文字  
【メモ】欄の内容に、患者の個人情報や特定につながる診療情報は、一切、含めないよう厳守ください。  
実習メモにも登録 教員等メモにも登録

病歴要約等  病歴要約等を提出した

確認 mini-CEX/CbD評価依頼

【学生医への連絡事項】 教員等のみ入力できます。

0 / 1000文字  
【メモ】欄の内容に、患者の個人情報や特定につながる診療情報は、一切、含めないよう厳守ください。

# 基本的臨床手技

## 一般手技、検査手技、外科手技、救命処置

### コアカリ

#### 4 基本的臨床手技

実習を振り返って「1 経験なし、2 見学、3 手伝い、4 実践(指導医の直接監視が必要)、5 実践(指導医の直接監視は不要)」のうち、どの段階であったかを記録します。

##### (1) 一般手技

	自己評価					指導医評価				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1) 体位交換、移送ができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 皮膚消毒ができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 外用薬の貼付・塗布ができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) 気道内吸引、ネブライザーを実施できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) 静脈採血を実施できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) 末梢静脈の血管確保を実施できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) 中心静脈カテーテル挿入を見学し、介助する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) 動脈血採血・動脈ラインの確保を見学し、介助する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) 腰椎穿刺を見学し、介助する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) 胃管の挿入と抜去ができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) 尿道カテーテルの挿入と抜去を実施できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) ドレーンの挿入と抜去を見学し、介助する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) 注射(皮内、皮下、筋肉、静脈内)を実施できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) 全身麻酔、局所麻酔、輸血を見学し、介助する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) 眼球に直接触れる治療を見学し、介助する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) 診療録(カルテ)を作成する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) 各種診断書・検案書・証明書を作成を見学し、介助する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

指導医のコメント

指導医のサイン

### CC-EPOC

基本的臨床手技の登録/参照

↓ 登録

一般手技 検査手技 外科手技 救命処置

経験なし 見学 介助できる 教員等の直接の監督の下でできる 教員等がすぐに対応できる状況下でできる 直近の評価

✓ 体位交換、移送ができる。 自己評価 0 1 2 3 4 他者評価

✓ 皮膚消毒ができる。 自己評価 0 1 2 3 4 他者評価

✓ 外用薬の貼付・塗布ができる。 自己評価 0 1 2 3 4 他者評価

✓ 気道内吸引、ネブライザーを実施できる。 自己評価 0 1 2 3 4 他者評価

✓ 静脈採血を実施できる。 自己評価 0 1 2 3 4 他者評価

✓ 末梢静脈の血管確保 自己評価 0 1 2 3 4

# Mini-CEX (簡易版臨床能力評価)

## 症例の担当に関する評価表 (CbD)

### コアカリ

mini-CEX(簡易版臨床能力評価)

学生番号	学生氏名		
診療科	科	外来・入院・救急・当直・往診・その他( )	
症状または疾患名			
日時	年 月 日	時間	: ~ :
症例の複雑さ	理由: 易・普通・難	mini-CEXの経験	今回が 初めて・2回目・3回目・( )回目

	1	2	3	4	5	6	評価不能
1.病歴(病状の把握)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.身体診察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.コミュニケーション能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.臨床判断	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.プロフェッショナリズム	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.マネジメント	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.総合臨床能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

医学生として望まれる能力を満たす場合に4を、それ以上の場合に5(学生としては優秀)、6(研修医と遜色ない優秀さ)を、ボーダーラインで3を、能力が明らかに劣る場合に2、1を付ける。

「評価不能」は、観察していなくてコメントできない時に付ける。

特に良かった点(観察者記入)

改善すべき点(観察者記入)

観察者と合意した学修課題(学生記入)

### CC-EPOC

#### mini-CEX

臨床実習開始前のレベル  
臨床実習開始時のレベル  
臨床実習の中間時点で期待されるレベル  
臨床実習終了時(卒業時)のレベル  
臨床研修の中間時点で期待されるレベル  
臨床研修の終了時点で期待されるレベル  
観察機会なし

#### ✓ 症例の概要

0 / 1000文字

#### ✓ 病歴(病状の把握)

1 2 3 4 5 6 -

#### ✓ 身体診察

1 2 3 4 5 6 -

# 多職種による360°評価

## (患者・家族による評価も可能)

CC-EPOC

コアカリ

### 多職種による学生評価(360°評価)

「看護師長を含む看護師2名+その他の医療専門職の方1名」の計3名に評価をしてもらってください。

※評価者の方へ: 近年、医学生の臨床実習が診療に参加する形になってきています。学生の評価を皆様の視点からお願いできればと思います。ご協力をよろしくお願いいたします。

診療科 \_\_\_\_\_

- 臨床実習期間中のこの学生の行動について、よかった点をあげてください。
- 臨床実習期間中のこの学生の行動について、改善したほうがよいと感じた点をあげてください。
- その他、気づいたことがあれば自由に記載してください。

学生氏名 \_\_\_\_\_

所属 \_\_\_\_\_ 職種 \_\_\_\_\_ 評価者氏名 \_\_\_\_\_

### 患者さん(含模擬患者)からの感想

担当した患者さん(又は模擬患者さん)に以下のフォーマットに従って感想を書いてもらいます。

※このシートを受け取った患者(又は模擬患者)さまへ: 学生教育にご協力いただきありがとうございます。担当させていただいた学生についてコメントを頂きますと幸いです。

診療科 \_\_\_\_\_

○臨床実習期間中のこの学生の行動について、自由に感想をお聞かせください。

	期待を大きく下回る	期待を下回る	期待通り	期待を大きく上回る	観察機会なし
✓ A-1.社会的使命と公衆衛生への寄与	1	2	3	4	-
✓ A-2.利他的な態度	1	2	3	4	-
✓ A-3.人間性の尊重	1	2	3	4	-
✓ A-4.自らを高める姿勢	1	2	3	4	-

	臨床実習開始前のレベル	臨床実習開始時のレベル	臨床実習の中間時点で期待されるレベル	臨床実習終了時(卒業時)のレベル	臨床研修の中間時点で期待されるレベル	観察機会なし
✓ 4.コミュニケーション能力	1	2	3	4	5	-
(1) コミュニケーション	1	2	3	4	5	-
1) コミュニケーションの方法と技能(言語的と非言語的)を説明し、コミュニケーションが態度あるいは行動に及ぼす影響を概説できる。						
2) コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。						
3) 患者・家族の話を傾聴し、共感することができる。						
(2) 患者と医師の関係	1	2	3	4	5	-
1) 患者と家族の精神的・身体的苦痛に十分配慮できる。						
2) 患者に分かりやすい言葉で説明できる。						
3) 患者の心理的及び社会的背景や自立した生活を送るための課題を把握し、抱える問題点を抽出・整理できる。						
4) 医療行為が患者と医師の契約的な信頼関係に基づいていることを説明できる。						
5) 患者の要望(診察・転移・紹介)への対処の仕方を説明できる。						
6) 患者のプライバシーに配慮できる。						

✓ 良かった点

0 / 1000文字

✓ 改善すべき点

13

# 卒前臨床実習 → 卒後臨床研修 シームレスな評価の記録

## 【H28コアカリ】

### 臨床実習の到達目標

CC-EPOC

- 診療の基本（「医師として求められる基本的な資質・能力」）
- 臨床実習で学生を信頼し任せられる役割（EPA）
- 臨床推論（症候・病態）
- 基本的臨床手技（一般手技、検査手技）

## 【臨床研修】

### 到達目標・方略・評価

EPOC2

- 研修評価票Ⅱ（資質・能力）
- 研修評価票Ⅲ（基本的診療業務）
- 経験症候／疾患・病態の記録
- 臨床手技・検査手技等の記録

# CC-EPOC : コアカリ「臨床実習の到達目標」の記録ツール

